

Vicerrectorado de Docencia

AYUDAS DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA PARA LA INNOVACIÓN DOCENTE

INFORME FINAL

Título del proyecto:
Innovación en la Docencia de las asignaturas de Antropología social en los grados de Trabajo Social, Criminología y Humanidades. Mejora en la difusión y seguimiento del Máster Universitario en Antropología de Iberoamérica. Implementación de la línea de Antropología en el Proyecto de Programa de Doctorado en Ciencias Sociales. Código ID 2012/090

Modalidad (A, B, C, o D):	C
Ámbito de actuación:	Implantación de metodologías docentes y de evaluación; Diseñar estrategias docentes para facilitar la adquisición de competencias; Ejecución de materiales docentes Diseños de actividades de coordinación; Implantación de procedimientos de seguimiento;

Asignatura/s ¹	Créditos	Tipo ²	Periodo ³	Estudiantes matriculados curso actual	Nº de profesores	
					Total	Incluidos en el proyecto
MÁSTER EN ANTROPOLOGÍA DE IBEROAMÉRICA	60	P	A	18	19	4
ANTROPOLOGÍA SOCIAL (Grado en Trabajo Social)	6	O	1 ^{er}	60	2	1
ANTROPOLOGÍA SOCIAL (Grado en Criminología)	6	O	1 ^{er}	65	1	1
ANTROPOLOGÍA SOCIAL (Grado en Humanidades)	6	O	1 ^{er}	30	1	1
Línea de ANTROPOLOGÍA SOCIAL (Doctorado en Ciencias Sociales)	8	D	A	---	3	1

Titulación
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA DE IBEROAMÉRICA

1

2

3

Troncal – Obligatoria – Optativa - Libre configuración – Posgrado – Doctorado

1^{er} Cuatrimestre – 2^{do} Cuatrimestre – Anual

Nombre y apellidos del PDI responsable:		D.N.I.
Ángel-Baldomero Espina Barrio		09260246
Departamento:		
Psicología social y Antropología		
Centro:		
Facultad de Ciencias Sociales – Instituto Universitario de Iberoamérica		
Teléfono:	Fax:	E-mail:
923-294400 ext. 3516	923-294573	espina@usal.es
Financiación otorgada:		0 (cero)

1.- OBJETIVOS DEL PROYECTO ALCANZADOS:

El proyecto tenía asignados los siguientes objetivos que en nuestra consideración fueron alcanzados de manera muy satisfactoria:

- (1) Por un lado se realizó una innovación y un perfeccionamiento didáctico de la docencia de las nuevas asignaturas, concretamente la asignatura básica de Antropología Social (6 créditos ECTS) de 1º del grado de Criminología (106704), y la asignatura básica Introducción a la Antropología (102107/102219), para las cuales se confeccionó una serie de 5 exposiciones en diapositivas informáticas, tomando como base el temario de las propias asignaturas y algunos capítulos del Manual de Antropología Cultural, Amaru (Salamanca 1987). El mencionado material también servirá para apoyar las exposiciones de la asignatura de Antropología de las Maestrías Oficiales de “Estudios Latinoamericanos” y de “Antropología de Iberoamérica”;
- (2) Otro de los objetivos era dar apoyo al grupo que está ya trabajando desde hace dos años, en la facultad de Ciencias Sociales y en el Instituto Universitario de Iberoamérica, con asesoría del IUCE, en la puesta en marcha y desarrollo del Máster Interuniversitario de Antropología de Iberoamérica de las Universidades de Salamanca, Valladolid y León. Dicho trabajo se realizó perfeccionando los contenidos y la distribución de la página web Máster así como automatizando y organizando la documentación relacionada con el Máster;
- (3) El último de los objetivos planteados era la implementación del anteproyecto, estructura y actividades docentes e investigadoras de la línea y grupo de Antropología dentro del programa de Doctorado en Ciencias Sociales, la cual se hizo de manera satisfactoria como podrá comprobarse más adelante por los fragmentos de la memoria de verificación referidos a la línea de antropología. Tal memoria fue aprobada por la ASUCyL en el mes de julio de 2013.

2.- PRODUCTOS Y RESULTADOS DEL PROYECTO

Descripción del producto final, material didáctico, impacto esperado sobre la docencia, ...

Los objetivos propuestos fueron alcanzados plenamente.

- En cuanto a la innovación y perfeccionamiento de la docencia en las asignaturas de Antropología Social e Introducción a la Antropología fueron efectivamente elaboradas 5 nuevas presentaciones en diapositivas informáticas tratando de temarios actuales y con mejor diseño gráfico. Las nuevas diapositivas facilitaron el proceso de enseñanza/aprendizaje al apoyar la docencia de los profesores y tornar las clases más atractivas y interesantes a los alumnos. Los resultados pueden ser comprobados por los niveles de frecuencia a las clases y también las calificaciones que mejoraron estadísticamente en relación al curso anterior. Las 5 nuevas presentaciones fueron:

- a) La metodología de la Etnología;
- b) Historia de la Antropología Cultural: período pré-evolucionista;
- c) Historia de la Antropología Cultural: evolucionismo en el siglo XIX;
- d) Cultura Sefardita;
- e) Bandoleros y Jinetes Míticos de Latinoamérica;

- Con relación al Máster Interuniversitario en Antropología de Iberoamérica, la página WEB fue actualizada, con la inserción de nuevos alumnos de Máster además del seguimiento de los egresados como se puede ver en la siguiente dirección: www.usal.es/iiacyl/mai Asimismo se realizó el mantenimiento de las secciones: Antecedentes (incluyéndose las nuevas tesis y proyectos de tesis realizados); Congresos (con la inclusión de las informaciones de los últimos congresos de la especialidad en Salamanca) y Publicaciones (incluyendo la publicación de Contención y Derroche);

- El último objetivo, implantar la línea de Antropología Social en el marco del Programa de Doctorado de Ciencias Sociales también restó alcanzado. Efectivamente, el nuevo doctorado se pondrá en marcha el curso 2013-2014 con 5 distintas líneas de investigación, una de las cuales es la Antropología. La memoria de verificación del doctorado en Ciencias Sociales fue aprobada por la ASUCyL en el mes de julio de 2013. Dicha memoria trae los antecedentes de los programas de doctorado que existían anteriormente bien como su aportación al nuevo programa. El Programa de Doctorado en Ciencias Sociales proviene de cuatro programas de doctorado de la Universidad de Salamanca que han existido recientemente:

1. Doctorado en Estudios Latinoamericanos
2. Doctorado en Sociología
3. Doctorado en Traducción y Mediación intercultural
4. Doctorado en Antropología de Iberoamericana

En el caso del doctorado de Antropología de Iberoamérica, su aportación fue la siguiente (las referencias a epígrafes son de la memoria de verificación del Doctorado en Ciencias Sociales):

El Programa de Doctorado previo, que se extingue con la creación de este nuevo Programa de Doctorado en Ciencias Sociales, adecuado a la normativa del R. D. 99/2011, estaba dividido en dos cursos académicos: Período de Docencia y Período de Investigación, el segundo de los cuales contaba con una posibilidad de prórroga. Al estimar valores cuantitativos tales como las tasas de graduación, abandono y eficiencia, para medir los resultados de los alumnos de ese antiguo Programa de Doctorado, se tuvieron en consideración los siguientes aspectos:

- 1) Número de alumnos que se matriculan en primer año.
- 2) Número de alumnos que superan el Período de Docencia.
- 3) Número de alumnos que han obtenido el DEA. Esto equivaldría a la tasa de graduación.
- 4) Número de alumnos que superaron el Período de Docencia pero no obtuvieron el DEA en el período máximo que permite el Período de Investigación. Esto equivaldría a la tasa de abandono.

Los resultados de estos parámetros para el Programa de Doctorado que se extingue, remontándonos a hace 12 años, cuando se organizó por primera vez, son los que siguen:

BIENIO 1997-1999:

PERÍODO DE DOCENCIA:

- Matriculados: 7 (100%)
- Superan el período de docencia: 4 (57'14%)
- No superan el período de docencia: 3 (42'85%)

PERÍODO DE INVESTIGACIÓN:

- Superan el DEA 3 de los 4 estudiantes aprobados en la docencia: (75'00%)
- No superan el DEA 1 de los 4 aprobados en la docencia: (25'00%)

BIENIO 1998-2000:

PERÍODO DE DOCENCIA:

- Matriculados: 9 (100%)
- Superan el período de docencia: 7 (77'77%)
- No superan el período de docencia: 2 (22'22%)

PERÍODO DE INVESTIGACIÓN:

- Superan el DEA 5 de los 7 estudiantes aprobados en la docencia: (71'42%)
- No superan el DEA 2 de los 7 aprobados en la docencia: (28'57%)

BIENIO 2000-2002:

PERÍODO DE DOCENCIA:

- Matriculados: 24 (100%)
- Superan el período de docencia: 21 (87'5%)
- No superan el período de docencia: 3 (12'50%)

PERÍODO DE INVESTIGACIÓN:

- Superan el DEA 16 de los 21 estudiantes aprobados en la docencia: (76'19%)
- No superan el DEA 5 de los 21 aprobados en la docencia: (23'80%)

BIENIO 2002-2004:

PERÍODO DE DOCENCIA:

- Matriculados: 20 (100%)
- Superan el período de docencia: 17 (85'00%)
- No superan el período de docencia: 3 (15'00%)

PERÍODO DE INVESTIGACIÓN:

- Superan el DEA 15 de los 17 estudiantes aprobados en la docencia: (88'23%)
- No superan el DEA 2 de los 17 aprobados en la docencia: (11'76%)

BIENIO 2003-2005:

PERÍODO DE DOCENCIA:

- Matriculados: 22 (100%)
- Superan el período de docencia: 18 (81'81%)
- No superan el período de docencia: 4 (18'18%)

PERÍODO DE INVESTIGACIÓN:

- Superan el DEA 16 de los 18 estudiantes aprobados en la docencia: (88'88%)
- No superan el DEA 2 de los 18 aprobados en la docencia: (11'11%)

BIENIO 2004-2006:

PERÍODO DE DOCENCIA:

- Matriculados: 18 (100%)
- Superan el período de docencia: 16 (90'32%)
- No superan el período de docencia: 2 (9'68%)

PERÍODO DE INVESTIGACIÓN:

- Superan el DEA 13 de los 16 estudiantes aprobados en la docencia: (81'25%)
- No superan el DEA 3 de los 16 aprobados en la docencia: (18'75%)

BIENIO 2005-2007:

PERÍODO DE DOCENCIA:

- Matriculados: 22 (100%)
- Superan el período de docencia: 20 (90'32%)
- No superan el período de docencia: 2 (9'68%)

PERÍODO DE INVESTIGACIÓN:

- Superan el DEA 18 de los 20 estudiantes aprobados en la docencia: (90%)
- No superan el DEA 2 de los 20 aprobados en la docencia: (10%)

BIENIO 2006-2008:

PERÍODO DE DOCENCIA:

- Matriculados: 20 (100%)
- Superan el período de docencia: 17 (85'00%)
- No superan el período de docencia: 3 (15'00%)

PERÍODO DE INVESTIGACIÓN:

- Superan el DEA 13 de los 17 estudiantes aprobados en la docencia: (76'47%)
- No superan el DEA 4 de los 17 aprobados en la docencia: (23'52%)

BIENIO 2007-2009:

PERÍODO DE DOCENCIA:

- Matriculados: 23 (100%)
- Superan el período de docencia: 22 (95'65%)
- No superan el período de docencia: 1 (4'34%)

PERÍODO DE INVESTIGACIÓN:

- Superan el DEA 21 de los 22 estudiantes aprobados en la docencia: (95'45%)
- No superan el DEA 1 de los 22 aprobados en la docencia: (4'54%)

BIENIO 2008-2010:

PERÍODO DE DOCENCIA:

- Matriculados: 25 (100%)
- Superan el período de docencia: 22 (88'00%)
- No superan el período de docencia: 3 (12'00%)

PERÍODO DE INVESTIGACIÓN:

- Matriculados: 22 realizando las investigaciones tuteladas en la actualidad de 22 que aprobaron primero: (100%).

Estos parámetros, especialmente para los últimos bienios son bastante buenos en sí mismos, sin necesidad de realizar comparaciones con otros programas. A ello sin duda ha colaborado el alto interés del alumnado por la titulación, dada su procedencia mayoritaria del extranjero (como se podrá ver en la tabla de alumnos al final de este texto), facilitada en bastantes casos por becas u otras ayudas, y también a que el segundo año se ha planteado por la mayoría de los alumnos como oportunidad para la realización de trabajos tutelados de investigación que suelen extenderse en el tiempo menos que las tesinas de Grado.

8.3.1. Tesis producidas en el antiguo Doctorado en Antropología de Iberoamérica

Juegos con toros: de la dehesa castellana a la cuenca de México. Dña. M^a Xóchitl Galindo Villavicencio (2011)

De los lirios a los delirios: dos culturas y el arte de una enfermedad delirante. Brasil y Cabo Verde bajo una mirada de la etnopsiquiatría. Dña. Francisca Suassuna de Mello Freyre (2011)

Mito sebastianista como atractivo turístico cultural: da Península ibérica ao entorno da Pedra do Rodeador em Bonito-Pernambuco-Brasil. Dña. Regina Clara de Aguiar (2011)

Etnografía y patrimonio cultural como recursos para el desarrollo sostenible del nordeste de la provincia de León: El caso de Tierra de la Reina. D. Miguel Ángel Cimadevilla Suero (2011)

Las actitudes de los residentes y las residentes hacia el realojo en una comunidad urbana pobre de San Juan. Dña. Viviana Margarita de Jesús Monge (2011)

La depresión laboral en el sector de la construcción: el caso de la empresa Brique en Brasil y el caso de la empresa Barcon en España. Dña. Sarah Marques Macêdo (2011)

Estructuras sociales, religión y poder. Estudio comparativo entre México y España. Dra. Rosalba Francisca Ponce Riveros (2011)

Identificación de la población en Manuales escolares de Geografía. Colombia (1970-1990). Dra. Patricia Cerón Rengifo (2011)

Religiosidad popular y santos españoles en México: el culto a Santiago Apóstol y a San Isidro Labrador en un pueblo mixteco de Oaxaca (Santiago Yolomécatl) Dr. Luis Etelberto San Juan Molina (2010)

Dos mundos rurales en transformación: Salamanca y Chiapas. Dr. Elías Pérez Pérez (2010)

La cosmovisión inca. Nuevos enfoques y viejos problemas. Dra. María del Carmen García Escudero (2010)

El Derecho como arma “contracultural”: Matrimonio homosexual y “pactos de libre asociación”. Dr. Wilkins Román Samot (2010)

Así es nuestro pensamiento. Cosmovisión e identidad en los rituales agrícolas de los mayas peninsulares. Dr. Lázaro Hilario Tuz Chi (2010)

Pautas y rituales de los grupos religiosos afrobrasileños en Recife. Dra. Sonia Bartol Sánchez (2010)

Comunidades urbanas y políticas culturales. Dr. Claudio Ismael Hernández Palacios (2009)

Los jinetes charros en España y México. Dr. Héctor Manuel Medina Miranda (2009)

La comunicación pública de la ciencia en el centro de la política científica. Dra. María de los Ángeles Erazo Pesantez (2009)

La sociedad hispana de Miami en los medios de comunicación y el asociacionismo. Dr. Misael Verdejo Buisson (2008)

La Cultura de los taiyal de Taiwán. Dra. Ya Ju Shin (2008)

Espanoles de ambos lados del mar: la emigración al sur de México durante el siglo XX. Dra. Nimcy Arellanes Cancino (2008)

El “voto identitario” en varios municipios españoles: una antropologización de los resultados electorales. Dr. Iñigo González de la Fuente (2008)

Los indígenas del oeste panameño. Dra. María de los Ángeles Delgado Burgos (2008)

El arte de la identidad. Dra. Raquel M. Ortiz Rodríguez (2008)

Sistemas de crianza en los indígenas kamentsa en Sibundoy-Putumayo y en una comunidad urbana no indígena del municipio de Armenia-Quindío. Un estudio comparativo. Dr. Óscar Iglesias Alvis (2008)

Uma estética alternativa: tatuagens, piercings e outras marcas corporais. Estudo socioantropológico sobre sociabilidades e representações do corpo em tatuadores, anilhadores e clientes. Análise comparativa Brasil-Espanha. Dra. Fabiana Maria Gama Pereira (2008)

Estudio de públicos y construcción de memoria colectiva en el Museo del Oro de Colombia. Dr. Fernando Barona Tovar (2008)

A Transformação da cultura de base açoriana a través do desenvolvimento da pesca e do turismo: um estudo antropológico. Dr. Telmo Pedro Vieira (2008)

Imágenes del pasado: un análisis interpretativo desde la Antropología visual. Los retratos de la sociedad agraria aristocrática de Pernambuco Dra. Georgia Andrade Quintas (2007)

Enfoques antropológicos aplicables al estudio y análisis del proceso de reinserción escolar en pacientes oncológicos. Dr. Luiz André Gomes Dos Santos (2007)

Guardiões dos limites: etnografia das relações de gênero e ciclo vital em Olmedo e Fuente de Olmedo. Dra. Eloine Nascimento De Alencar (2007)

Cultura tradicional de salud en Mesoamérica: del chamanismo arcaico a la etnomedicina. Dr. Alfonso Julio Aparicio Mena (2007)

Significación de la historia en una comunidad Purhépecha de Michoacán. Dr. Óscar Muñoz Morán (2007)

Identidad, exilio y contexto sociocultural. El exilio republicano en México. Dr. Juan Carlos Pérez Guerrero (2006)

Educación y procesos de identidad cultural en el contexto de la globalización. Contribuciones al estudio antropológico de los bororo del Brasil central. Dr. Antonio Hilario Aguilera Urquiza (2006)

Cultura mapuche: estudio antropológico y filosófico sobre el sentido de un mundo. cantado, contado y soñado. Dr. Héctor Eduardo Molina Fuenzalida (2006)

Los inmigrantes brasileños en la ciudad de Barcelona. Un estudio antropológico sobre sus estrategias migratorias y su vida cotidiana. Dr. Leonardo Cavalcanti da Silva (2004)

Interpretación histórica, cultural y literaria de "Las Elegías" de Juan de Castellanos. Dr. Francisco Javier Rodríguez Pérez (2004)

Los mbya guaraní en el Litoral del Estado de Santa Catarina. Dr. Rodrigo Ruiz Simas de Aguiar (2003)

Simbólica femenina y producción de contextos culturales: el caso de la Santa Barbada. Dra. María Ángeles Valencia García (2001)

8.3.2. Tasas de éxito en la realización de tesis doctorales del antiguo Doctorado en Antropología de Iberoamérica

En el futuro Título de Doctorado pensamos que estos altos niveles de graduación se podrán mantener, debido a que en ese título supone una continuación con los estudios previos, procedentes de diversos Programas de Maestría y de Doctorado, estos últimos en proceso de extinción, muchos de cuyos alumnos manifiestan ya la voluntad de seguir con su especialización académica e investigadora en ese campo científico, mediante la posibilidad de matricularse en un nuevo Programa de Doctorado en Ciencias Sociales, que responda plenamente a las directrices normativas más actuales en el EEES. De hecho, a fecha de hoy, el número de preinscripciones al nuevo doctorado es de 35.

Por lo tanto, las cifras que anteriormente presentamos, y que se refieren a los últimos doce cursos del doctorado antiguo de Antropología de Iberoamérica, pueden servir de referencia para estimar como tasas de graduación, abandono y eficiencia para el futuro título de doctorado las siguientes:

Tasa de graduación: 80% - 90%

Tasa de abandono: 5% - 10%

Tasa de eficiencia: 80% - 90%

8.3.3. Calidad de las tesis y contribuciones resultantes

Publicada con la referencia: TOMÉ MARTÍN, P., *Antropología ecológica. Influencias, aportaciones e insuficiencias*, Institución Gran Duque de Alba-Diputación Provincial (Ávila, 1996)574p. ISBN: 84-89518-17-3.

Publicada con la referencia: GÓMEZ HERNÁNDEZ, A., *Antropología ecológica comparada. Las dehesas castellanas y los hatos colombianos*, Consejería de Cultura de la Junta de Castilla y León (Valladolid, 2005). ISBN: 84-9718-303-7.

Publicada con la referencia: MOLINA FUENZALIDA, H., *¡Imarrichihueu! Cantos, cuentos y sueños para todas las vidas. Ulkantun. Epew ka pewma itro kom mogenmew*, Culturalia editores (Chile, 2008)618pp. ISBN 978-956-319-477-7

Publicado un adelanto de la tesis con la referencia: AGUILERA, A.H., *Currículo e Cultura entre los Bororo de Meruri*, Editora UCDB (Campo Grande, 2001)129pp. ISBN 85-86919-43-8

Publicada con la referencia: PÉREZ GUERRERO, J.C., *La identidad del exilio republicano en México*, Fundación Universitaria Española (Madrid, 2008).335 pp. ISBN 978-84-7392-687-4

Publicada con la referencia: APARICIO MENA, A.J., *Cultura tradicional de salud y etnomedicina en Mesoamérica*, Editorial Trafford (Canadá, 2009)261pp. ISBN: 1-4251-8070-1 [Traducción al portugués: *Medicina indígena na Mesoamérica*, Fundación Joaquim Nabuco (Recife, 2011)415pp. ISBN 979-85-7019-602-6)

Publicada con la referencia: GONZÁLEZ DE LA FUENTE, I., *Antropología de la participación política*, Amarú Eds. (Salamanca, 2010)220 pp. ISBN: 978-84-81-96-314-4

Tabla 3.4: Número de estudiantes de nuevo ingreso en el anterior Programa de Doctorado en **Antropología de Iberoamérica** en los últimos cinco cursos académicos:

Curso	Nº total de estudiantes	Nº de estudiantes de otros países (Universidad de procedencia)
Año 1 (2007-2008)	10	México 2, Colombia 2, Venezuela 1, Honduras 1.
Año 2 (2008-2009)	17	Brasil 5, México 4, Portugal 3, Japón 1, Italia 1.
Año 3 (2009-2010)	16	Brasil 5, México 4, Venezuela 1, Colombia 1, Portugal 1
Año 4 (2010-2011)	12	Brasil 8
Año 5 (2011-2012)	4	Francia 1, Brasil 1